

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 17 апреля 2024г. №7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»  
Галиуллина А.С.

11 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Комсомольская СОШ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Комсомольская СОШ»)
Руководитель	Галиуллина Айсылу Сабитовна
Адрес организации	423873, Республика Татарстан, Тукаевский район, п.Комсомолец, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(8552) 37-50-66,(8552) 37-51-18
Адрес электронной почты	Skoms.Nc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 22.11.2016 № 9091, серия 16 Л 01 № 0005140
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2016 № 3911, серия 16 А 01 № 0001024

МБОУ «Комсомольская СОШ» (далее — Школа) расположена в п.Комсомолец Тукаевского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки - 39 процентов, 61 процент — в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

### **Дистанционное обучение**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 173 пользователей, 15 из них –учителя Школы.

Все обучающиеся и 15 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

МБОУ Комсомольская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

*Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.*

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaclass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5ebf667c2f089d0b3be3edba/>
10. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>
16. Электронные библиотеки <https://znanium.com>
17. Электронные библиотеки <https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
21. Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>
22. Электронный образовательный контент [https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye\\_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent](https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent)
23. Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>
24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>

25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
26. Платформа <https://learningapps.org>
27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
28. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
29. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
30. Якласс <https://www.yaklass.ru>
31. Учи.ру <https://uchi.ru>
32. Инфоурок <https://infourok.ru>
33. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
34. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
35. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
36. Интернет Урок ([https://interneturok.ru/?utm\\_source=telegram&utm\\_medium=post&utm\\_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov\\_apr\\_23](https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23))

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности:

	духовно-нравственное,	спортивно-оздоровительное,
общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.		

Формы внеурочной деятельности **по направлениям:**

*Спортивно-оздоровительное:*

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

**Общекультурное:**

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

***Общеинтеллектуальное:***

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

***Духовно-нравственное:***

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

***Социальное:***

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Комсомольская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и Управления образования, для педагогов, учеников и родителей было организовано участие в следующих конкурсах и мероприятиях различных уровней:

VIII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирэсендэ»

Республиканская олимпиада по математике для младших школьников – WINKID (КФУ) (Наб.Челны, МАОУ «СОШ № 21»)

Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»  
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям»

Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» Районный фестиваль-конкурс семейного творчества

«Моя Семья-мое богатство» / «Минем Гаилэ – минем байлыгым» Районный конкурс «Ученик года -2023»

Районный фестиваль детско-юношеских театров «Сэхнэ йолдызлары – 2024» посвященного «Году национальных культур и традиций в РТ»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Районный Фестиваль «БиблиоЗима» - конкурс рисунков «Зимняя сказка»  
Республиканский конкурс «Вдохновение» (Н.Челны, ДДТ «Огниво»)

Международный конкурс вокального искусства (Муллагалиева Л.З. «Сандугач-Соловей» (Казань)

Муниципальный этап Республиканского конкурса литературного мастерства «Живая классика»

Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя малая Родина - моя гордость и ответственность» в рамках Парламентского урока -2023 «Мы – граждане России» среди учащихся 10-11 классов ОО РТ

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и

педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие:

3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 14 чел

3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл – 18 чел.

3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. - 14 чел

5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 48 чел

7 ДЕКАБРЯ День героя 6,7 кл - 29 чел

Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. -30 чел

12 декабря день конституции 6-11 148 чел

8 дек. Экоурок "Крышечки ДоброТЫ" 6 кл. 18 чел

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялся 2 школьный фестиваль народов мира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению,

здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

психологический климат в школе;

снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;

повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;

ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;

снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

### **Организация патриотической работы.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации и Татарстана, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;

Акция «Добрый субботник» Акция «Свеча Памяти» Акция «Окна Победы»

Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Акция "Возложение цветов к монументу «Героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы

Конкурс чтецов «Память о Блокаде» День народного единства.

Фестиваль народов России

Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества

- детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования», «Президентские игры».

Организация экскурсий в музеи города.

Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.

Большой Этнографический диктант Сдача нормативов ГТО

Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

### **Профориентационная работа.**

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;

просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями

города и страны; потребностями рынка труда;

методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый и продвинутый уровень. Продвинутый уровень реализуется в профильных классах (10-11 кл).

Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

## **Работа с родителями.**

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

Образовательная деятельность:

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения

Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Просветительская деятельность:

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье

Профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность:

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» -

«ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
<p>Управляющий Совет школы</p> <p>Общешкольные и классные родительские собрания</p> <p>Совет профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;</p> <p>Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;</p> <p>Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)</p>

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2023 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Параллель	Количество участников
11.02.2023: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	20
15-16.03.2023 Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений	1-11 классы	123

учащихся		
17-18.05.2023: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	117
08.09.2022: Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	1-11 классы	89
17.11.2022: Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.	1-11 классы	93
02.12.2023: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	7-11 классы	96

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;  
 техническое;  
 художественное;  
 физкультурно-спортивное;  
 туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании учета интересов обучающихся.

Охват детей системой дополнительного образования следующий: естественно-научное направление выбрало 11 процентов, туристско-краеведческое — 11 процентов, техническое — 21 процентов, художественное — 14 процентов, физкультурно- спортивное — 25 процентов.

Большой охват 110 детей: 77%

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

гуманитарного цикла;  
естественно-научных и математических дисциплин;  
объединение педагогов начального образования;  
художественно-эстетического, спортивного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся	134	141	141	148

	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	74	75	68	62
	— основная школа	55	65	70	78
	— средняя школа	8	5	1	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, стабильный рост количества обучающихся Школы.

Обучающийся с инвалидностью опорно-двигательного аппарата был в 3-м классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а п		Из них н/а б			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	12	72	1	5	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	50	2	11	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	32	61	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 1,17 процента (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2023 — 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	1	8
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,24 процента (в 2022 был 55,65%).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	0	0	5	3	3	0	0	0
2022	12	4	0	8	1	1	0	0	0
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, осталось в таком же количестве по сравнению с 2022 годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на уровне 100%.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4583 единиц;  
книгообеспеченность — 100 процентов;  
обращаемость — 1167 единиц в год;  
объем учебного фонда — 3674 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3674	3180
Педагогическая	104	58
Художественная	480	312
Справочная	325	268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в том числе:

4 кабинета начальных классов;

Кабинет по математике;

один компьютерный класс;

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности; материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании. Блочное планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и кабинетами для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотечного центра позволяет реализовать качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивный зал, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

Для художественно-эстетического развития детей в школе используется актовый зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 60 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают ДШИ, ДЮСШ, ЦВР( на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры.

### **Информационно-техническая база школы.**

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) библиотекаря	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (18%)
— первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12%)
— от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,269

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.